

Sposób na lekturę

Podczas omawiania ballad Adama Mickiewicza uczniowie klasy 6b zastanawiali się, w jaki sposób przełożyć język XIX-wiecznego poety na współczesny.

Po analizie tekstów, omówieniu treści, poznaniu cech gatunkowych ballady postanowili przedstawić szczęśliwe zakończenie „Powrotu taty” w formie komiksu; strzelcowi, który zdradził Świteziankę udzielili porad „na przyszłość”; a za Panem Twardowskim wysłali list gończy w imieniu Mefistofelesa.