

Optyka przez doświadczenia

Z założenia eksperymenty są naukowe, ale stanowią też dobrą zabawę dla badawczego umysłu małego dziecka. Umożliwiają zrozumienie zjawisk przez samodzielne wprowadzanie czynników i obserwowanie powstałych zmian.

Eksperymenty nie muszą być skomplikowane. Małe dzieci same eksperymentują jeśli wiedzą (domyślają się), że coś ciekawego może się zdarzyć. Dzieci i młodzież potrafią stawiać trudne pytania. Dziecięce eksperymentowanie to uczenie się świata.

Uczniowie klas III gimnazjum w ramach małych projektów przedmiotowych wykonywali prezentacje, quizy, pokazy doświadczeń, oraz przedmioty dzięki którym mogli zbadać właściwości światła widzialnego np. Krążek Newtona, peryskop.

Dzięki tej formie pracy dowiedzieliśmy się, że optyka to nauka nie tylko o świetle, ale, również o szeregu zjawisk fizycznych, które zachodzą na co dzień, a my nie zwracamy na to uwagi np. Załamanie światła, rozszczepienie światła, odbicie światła.